



# در کلاس من

ترجمه زری آقاجانی  
کارشناس ارشد برنامه‌ریزی درسی

داگلاس نورث<sup>۱</sup>، برندهٔ جایزه نوبل اقتصاد می‌گوید: «اگر می‌خواهید بدانید کشوری توسعه می‌یابد یا نه، اصلاً لازم نیست به سراغ فناوری‌ها و ابزارهایی بروید که در کارخانه‌های آن کشور از آن‌ها استفاده می‌شود؛ چراکه تمام این فناوری‌ها و ابزارها را می‌توان خرید یا کپی کرد یا حتی دزدید. برای ارزیابی توسعه و پیش‌بینی آیندهٔ یک کشور به مراکز پیش‌دبستانی و مدارس آن کشور بروید و ببینید کودکان را چگونه آموزش می‌دهند. بیش از آن که مهم باشد چه چیزی آموزش داده می‌شود، مهم است که این آموزش چگونه انجام می‌شود. اگر کودکان را پرسشگر، خلاق، صبور، نظم‌پذیر، خطرپذیر، اهل گفت‌وگو و تعامل و دارای روحیهٔ مشارکت جمعی و همکاری بار می‌آورند، می‌توان امیدوار بود که همین نسل در آینده کشورشان را توسعه دهند.»

مهدکودک و سال‌های پیش از دبستان، برای کودک فرصت مناسبی جهت افزایش یادگیری، کسب مهارت‌ها و توانایی همراهی با دیگران و آشنایی با دنیای پیرامون است. اگرچه پیش‌دبستان مرحلهٔ مهیاسازی کودک برای آموزش ابتدایی است، این بدان معنی نیست که برای این آماده‌سازی، روزهای باقی‌مانده از «کودکی و کودکی کردن» از وی ساقط شود و اوقاتی را که او باید به بازی و پرورش بگذراند، صرف آموزش‌های خشک و اجباری برای ورود به دبستان شود. همان‌طور که روزها و حتی دقائق آخر دوران بارداری در رشد و تکامل ذهنی و جسمی جنین بسیار



## در کلاس من:

فعالیت‌های پرورشی و آموزشی براساس تفاوت‌های فردی کودکان انجام می‌گیرد. این برنامه متناسب با گروه سنی آنان است و بر اساس پیشینه‌های یادگیری کودکان (ضیف تا قوی) طراحی می‌شود و هدف آن ترغیب یادگیری است.

## در کلاس من:

کودکان برای انجام دادن فعالیت‌ها از قبیل بازی و واحد کار فرصت کافی دارند و انجام دادن کار برگ‌ها اولین تکلیف آموزشی آنان نیست.

## در کلاس من:

در صورتی که هوا مناسب باشد، کودکان برای بازی به بیرون از کلاس برده می‌شوند و فرصت بازی در هوای آزاد برای انجام تکالیف آموزشی از آنان دریغ نمی‌شود.

## در کلاس من:

فرصت‌های آموزشی ضمن انجام فعالیت‌های متنوع برای کودکان خلق می‌شود. برای مثال، زمانی که کودکان در حال کاشت گیاه هستند و یا غذا می‌خورند، با حروف و اعداد نیز آشنا می‌شوند.

## در کلاس من:

فعالیت‌ها به‌طور متنوع انجام می‌گیرد؛ قسمتی از برنامهٔ آموزشی با کل کلاس، برخی با گروه‌های کوچک و تعدادی نیز با کودکان به‌طور انفرادی. این کار فرصت گفت‌وگو و تعامل با کودکان را برای من فراهم می‌کند و مرا یاری می‌دهد تا از پیشینه‌های یادگیری کودکان برای آموزش بهتر آنان مطلع شوم.

## در کلاس من:

با والدین تعامل و ارتباط کامل برای بررسی شرایط رشدی کودکان وجود دارد. این ارتباط برای من در شناخت و کمک به کودکان بسیار مؤثر است

## در کلاس من:

کودکان سرگردان نیستند و ساکت و دست‌به‌سینه ننشسته‌اند. همهٔ آن‌ها سرگرم کار با مواد و وسایل آموزشی یا بازی با همسالان خود هستند.

### بی‌نوشت‌ها

1. Douglass Cecil North (November 5, 1920-November 23, 2015)
2. Early Childhood Education (ECE)
3. pegboard
4. Self-Directed Learning

1. www.naeyc.org
2. www.pbs.org
3. education.seattlepi.com

مهم است، سال آخر آموزش نیز برای کسب و تکمیل مهارت‌های کودک از اهمیت بسزایی برخوردار است. حتماً داستانتان پروانه را بارها شنیده‌اید؛ اینکه پروانه‌ای داشت از پیله درمی‌آمد اما با شتاب و کمک ناآگاهانه دیگری، برای همیشه فرصت و لذت پرواز را از دست داد و فلج شد. دوران مهارت‌آموزی برای کودک نیز حساسیت زیادی دارد؛ چراکه کسب نکردن مهارت‌های لازم در پیش‌دبستان تأثیرات نامطلوبی در آموزش‌های بعدی خواهد گذاشت که باعث ضرر و زیان‌های روحی دیرجبران برای کودک، خانواده و آموزش و پرورش کشور می‌شود.

به دلیل اهمیت آموزش و پرورش اوان کودکی و نقش مؤثر آن در سال‌های بعد و همچنین اهمیت انکارناپذیر آن در توسعه کشور، لازم است در کیفیت کلاس‌های پرورشی و آموزشی این دوره دقت نظر دوباره و حتی چندباره به عمل آید. امروزه همه ما شاهد دگرگونی و تغییرات شگرف در آموزش و پرورش هستیم و این خود نویدبخش بازبینی روش‌ها و منش‌های آموزش قبل از دبستان برای پرورش نسلی است که قرار است حامی توسعه و پیشرفت کشور عزیزمان، ایران اسلامی، باشد. «در کلاس من» ویژگی‌های یک کلاس مؤثر در مهدکودک است که برای اطلاع بیشتر مربیان از چگونگی و کیفیت آموزش در پیش‌دبستان یادآوری و ارائه می‌گردد.

### در کلاس من:

کار گروهی و همکاری با یکدیگر تشویق می‌شود. وقتی کودکان با یکدیگر کار می‌کنند، بهتر یاد می‌گیرند. برای مثال، وقتی برای انجام دادن کار گروهی دسته‌بندی می‌شوند و مفاهیم جدیدی را کشف می‌کنند، احساس موفقیت، اعتمادبه‌نفس آنان را افزایش می‌دهد.

### در کلاس من:

با توجه به نیازهای رشدی کودکان، از رسانه‌ها و فناوری‌های آموزشی استفاده می‌شود و فرصت‌های رشد کودک برای تماشای پویانمایی به تهدید تبدیل نمی‌گردد.

### در کلاس من:

کودکان به همه وسایلی که یادگیری را در آنان ترغیب می‌کند، دسترسی دارند؛ مانند کتاب‌های داستان، صفحه‌های مشبک (میخ‌کوبی)، وسایل نقاشی، جورچین‌ها، اما این بدان معنی نیست که کودکان در یک زمان مشغول همه فعالیت‌ها هستند.

### در کلاس من:

محیط آموزشی فرصت یادگیری خودراهبر را برای کودکان فراهم می‌کند و باعث تقویت اعتمادبه‌نفس آنان می‌شود. بدین ترتیب که آنان درگیر مسئله می‌شوند و با سرعت یادگیری مناسب خود و داشته‌های آموزشی‌شان برای حل مسئله اقدام می‌کنند. محیط یادگیری کلاس نیز به گونه‌ای است که به آنان اجازه آزمون و خطا می‌دهد.

### در کلاس من:

مطالب آموزشی با فعالیت‌های فیزیکی و بازی همراه است. تمام تلاش من ایجاد یادگیری همراه با لذت است تا بدین ترتیب، کودکان با خوشحالی به مهدکودک بیایند و خانواده‌ها نیز احساس امنیت و آرامش کنند.

### در کلاس من:

من به عنوان مربی مهم‌ترین دوران پرورش و رشد انسان‌ها مدام در حال یادگیری و به‌روز کردن دانش و معلومات خود در حیطه‌های رشدی کودکان هستم و از آخرین یافته‌ها و اخبار آموزشی برای رشد و پرورش و آموزش کودکان کشورم استفاده خواهم کرد.

### در کلاس من:

برای کودکان کتاب‌خوانی در دفعات متوالی انجام می‌شود. در این فعالیت، مربی پس از کتاب‌خوانی با صدای بلند، با کودکان درباره داستان گفت‌وگو می‌کند و حتی گاهی با تلفیق هنر و کتاب‌خوانی، توانایی درک مطلب آنان ارتقا می‌یابد.

### در کلاس من:

از موسیقی برای آموزش استفاده می‌شود؛ زیرا کودکان حروف و صداها را با ریتم بهتر به خاطر می‌سپارند و تمرکز آنان نیز تقویت می‌گردد. موسیقی با رشد زبانی ارتباط مستقیم دارد و باعث ایجاد شادی در کودک می‌شود.

